



METODOLOGÍA DE 5º A 8º BÁSICO

1. LENGUAJE

Es de suma importancia desarrollar el goce por la lectura y una buena comprensión de ésta, pues es una herramienta básica que las alumnas necesitarán y utilizarán durante toda su vida.

En el ciclo de 5º a 8º el ramo de lenguaje cuenta con una cantidad de 10 horas semanales en 5º y 6º y 9 horas semanales en 7º y 8º, las cuales se dividen en primer lugar, lectura recreativa de las alumnas que apunta a preguntas guiadas explícitas e implícitas. En segundo lugar, cuento contigo en el cual el profesor lee, sólo por el gusto de la lectura, diferentes tipos de textos, como fábulas, leyendas, textos informativos. Las alumnas tienen una actitud más pasiva, de escucha.

En tercer lugar, se realiza un comentario de la lectura en el cual la alumna escribe un pequeño comentario de lo leído y luego debe presentarlo al curso dando su opinión o la experiencia que tuvo con lo leído. El objetivo de lo anterior es mejorar la lectura.

También, hay una hora asignada al trabajo en Biblioteca, en la que las alumnas leen y realizan actividades guiadas. Por último, un eje en el cual se trabaja los contenidos de gramática, ortografía, literatura y redacción.

Se trabaja con el texto del ministerio y para lograr el desarrollo de la lectura, el colegio cuenta con un gran número de libros a disposición de las alumnas.

2. MATEMÁTICA

Dentro del horario, en 5º y 6º hay 10 horas y en 7º y 8º, 9 horas que corresponden a matemáticas que se trabajan con el texto Scott Foresmann que el colegio le entrega a cada alumna.

Es un trabajo individual que se realiza durante la clase y con el cuadernillo anillado se refuerzan las materias vistas en ellas. Simultáneamente, se realizan cálculos mentales con tiempo establecido según el nivel, con evaluación formativa y sumativa.

También, se desarrollan problemas en que se ocupan las técnicas para encontrar los datos correspondientes y llegar a la solución adecuada.

3. CIENCIAS E HISTORIA

Tanto para ciencias como historia, se trabaja con los planes y programas del ministerio. Se abordan los diferentes temas de una manera concreta para ir avanzando hacia una idea más abstracta con trabajos prácticos en la sala, laboratorio, salidas culturales y experimentos.

En historia, se les entrega un texto en el que tienen que identificar de qué se trata y en base a eso realizar esquemas, etc., con esto se apunta hacia la comprensión lectora.

